



PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Capacitação em Moodle para acadêmicos do PET GAPE UFPel  
Tipo de Projeto: Curso Outro:  
Código do Projeto (PRG):  
Unidade: Faculdade de Educação  
Departamento: Departamento de Fundamentos da Educação  
Coordenador: ROSE ADRIANA ANDRADE DE MIRANDA  
Período de realização: 28/10/2016 a 25/11/2016  
  
Grande Área CNPq: Ciências Humanas  
Área CNPq: Educação  
Sub-Área:

Outras Unidades envolvidas:  
Instituto de Ciências Humanas

## 2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO E DA POPULAÇÃO-ALVO PARTICIPANTE

Nome do participante	SIAPÉ ou Matrícula	Tipo	Função	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
BRUNA LETICIA DA SILVA BUENO	16200856	Aluno	Ouvinte	4	20
CAMILO CARDOSO HISE	2573325	Técnico	Colaborador	2	10
DAIANA SAN MARTINS GOULART	2068357	Técnico	Ministrante	4	20
DANIEL LOPES FARIAS	15104247	Aluno	Ouvinte	4	20
EDGAR AVILA GANDRA	1272090	Professor	Colaborador	2	10
ELIANE LEAL DE BEM FARIAS	16100221	Aluno	Ouvinte	4	20
ERICK GONZAGA DE OLIVEIRA	15201338	Aluno	Ouvinte	4	20
GRAZIELE MÔNICA CARDOZO	13100580	Aluno	Ouvinte	4	20
ISABELA MARIA SANTOS SILVA	15101452	Aluno	Ouvinte	4	20
LILIAN LORENZATO RODRIGUEZ	1788990	Professor	Ministrante	4	20
MAYARA GOULART BRASIL	15201052	Aluno	Ouvinte	4	20
ROSE ADRIANA ANDRADE DE MIRANDA	1788895	Professor	Coordenador	4	20
VANESSA DA SILVA BORGES	14201645	Aluno	Monitor	4	20

### **3. PROJETO**

#### **Considerações Iniciais**

O presente projeto de ensino busca capacitar acadêmicos vinculados ao PET GAPE no uso de ferramentas digitais de ensino, através do domínio do ambiente moodle, com a finalidade de qualificá-los para o início de ações que envolvam a produção de material didático digital.

#### **Justificativa Circunstanciada**

Devido a necessidade crescente da expansão da produção de materiais didáticos dos acadêmicos vinculados ao PET GAPE, para darem conta das exigências dos diferentes grupos de extensão e pesquisa que participam, é fundamental que o grupo domine o uso e edição de ambientes digitais de aprendizagem. Escolhemos o ambiente moodle, por ser esse o ambiente oficial da Universidade Federal de Pelotas. Nele iremos capacitar os alunos para o uso qualificado de ferramentas digitais na produção de material acadêmico e instrucional, propiciando assim a qualificação de seus processos formativos e das suas produções.

#### **Objetivo Geral**

Capacitar acadêmicos vinculados ao PET GAPE no uso dos ambientes moodle, para qualificar as produções digitais do grupo.

#### **Objetivos Específicos**

Ao final do projeto os acadêmicos deverão: (1) Conhecer o moodle; (2) Acessar o ambiente com autonomia; (3) Criar perfis em Ambientes digitais; (4) Trabalhar com Fóruns e editar; (5) Inserir arquivos; (6) Inserir imagens e links em um texto; (7) Montar e trabalhar com páginas e questionários no moodle; (8) Inserir tarefas; (9) Conhecer ferramentas para trabalhar com LIBRAS e imagens; (10) Incluir e excluir usuários; (11) Criar grupos; (12) Experimentar ferramentas de Avaliação.

#### **Metodologia**

O projeto será desenvolvido através de oficinas teórico práticas com acessos semanais no ambiente moodle. Esses acessos serão acompanhados pelos professores colaboradores e ministrantes do projeto. A cada semana teremos um professor responsável por ministrar os temas descritos no cronograma e aplicar os instrumentos de avaliação. No último encontro também será aplicado um instrumento de avaliação do projeto.

#### **Resultados e Impactos esperados**

Ao final do projeto os acadêmicos deverão ser capazes de acessar o ambiente moodle e trabalhar com as ferramentas que ele oferece, bem como editá-las organizando os materiais didáticos que produzem nos diferentes projetos que interagem.

#### **Referências Bibliográficas**

NAKAMURA, Rodolfo. Moodle: como criar um curso usando a plataforma de ensino a distância. São Paulo: Farol do Forte, 2009. ROJO, Roxane. Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs. 1ªed. São Paulo: Parábola, 2013. SILVA, Robson Santos da. Moodle para autores e tutores. São Paulo: Novatec Editora, 2013.

#### **Avaliação**

A avaliação será realizada, através do controle de frequência e através de ferramentas criadas no ambiente moodle para esse fim. Ao final de cada etapa os alunos irão responder um instrumento do ambiente que verifique as habilidades desenvolvidas e que encaminhe para a recuperação do que não

ficou bem.

### Outras Informações Relevantes

Receberão certificados os acadêmicos que alcançarem 75% de aproveitamento nas atividades teóricas e práticas.

### Cronograma de Atividades (etapas)

Denominação	Descrição	Início	Término
Organizando usuários no ambiente e avaliação	Inclusão e exclusão de usuários; Criação de grupos; Avaliação do projeto	25/11/2016	25/11/2016
Introdução ao Moodle	O que é o Moodle? Acesso ao Ambiente; Criação de perfis em Ambientes digitais	28/10/2016	28/10/2016
Fóruns e Arquivos no moodle	Como trabalhar com Fóruns; Como editar um fórum; Como inserir arquivos; como inserir imagens e links em um texto	04/11/2016	04/11/2016
Páginas e questionários	Como montar e trabalhar com páginas e questionários no moodle; Como inserir tarefas	11/11/2016	11/11/2016
Ferramentas para trabalhar com LIBRAS e imagens	Ferramentas para trabalhar com LIBRAS e imagens	18/11/2016	18/11/2016

**4. Este formulário deve ser impresso e encaminhado à PRG em forma de processo.**

**5. DATAS E ASSINATURAS (preenchimento obrigatório)**

\_\_\_\_\_  
Professor responsável (Coordenador)

\_\_\_\_\_  
Data de aprovação

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

\_\_\_\_\_  
Data de aprovação

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Departamental

\_\_\_\_\_  
Data de aprovação