



PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Oficina Interdisciplinar de Mapas e maquetes na Educação Infantil
Tipo de Projeto: Curso Outro:
Código do Projeto (PRG): 2962015
Unidade: Faculdade de Educação
Departamento: Departamento de Fundamentos da Educação
Coordenador: ROSE ADRIANA ANDRADE DE MIRANDA
Período de realização: 30/06/2015 a 14/08/2015

Grande Área CNPq: Ciências Humanas
Área CNPq: Educação
Sub-Área: Tópicos Específicos de Educação

Outras Unidades envolvidas:

2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO E DA POPULAÇÃO-ALVO PARTICIPANTE

Nome do participante	SIAPE ou Matrícula	Tipo	Função	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
ABELARDO DE OLIVEIRA PEREIRA	12201526	Aluno	Ouvinte	4	28
ALENE CENIRA GONÇALVES	12201463	Aluno	Ouvinte	4	28
ALESSANDRA ALVES FERRANDIS	12201266	Aluno	Ouvinte	4	28
ALESSANDRO LOPES PIRES	12201518	Aluno	Ouvinte	4	28
ALICE LOPES	12201721	Aluno	Ouvinte	4	28
ALICIANE FARIAS DA SILVA	12201689	Aluno	Ouvinte	4	28
ANA MARIA FEIJÓ BÓRIO XAVIER		Professor	Colaborador	4	28
ANA PAULA MARTINS SOARES	12201267	Aluno	Ouvinte	4	28
ANDRÉIA VASCONCELLOS GOMES	12201268	Aluno	Ouvinte	4	28
CAREN CRISTINA SIMOES DO COUTO	12201269	Aluno	Ouvinte	4	28
CATIANE VEIGA DA ROSA	12201695	Aluno	Ouvinte	4	28
CLAUDIA DOS SANTOS PEREIRA	12201270	Aluno	Ouvinte	4	28
CLAUDIA REJANE DIEHL GONÇALVES	12201546	Aluno	Ouvinte	4	28
CLEBIA PEREIRA MAIA	12201335	Aluno	Ouvinte	4	28
CLEONILDA ROBERTA OLIVEIRA	12201705	Aluno	Ouvinte	4	28
CRIS DANIELA OLIVEIRA MACEDO	12201336	Aluno	Ouvinte	4	28

CRISTIANE SILVEIRA MARTINS	12201693	Aluno	Ouvinte	4	28
DANIELA DA SILVA PIEPER	420752	Técnico	Colaborador	2	14
DANIEL JUNIOR GERVASONI	12201447	Aluno	Ouvinte	4	28
ELDER MIRANDA SCHUTZ	12201338	Aluno	Ouvinte	4	28
ELIANI SCHNEIDER FIUZA MACHADO	12201460	Aluno	Ouvinte	4	28
ELISANGELA DA SILVEIRA TRINDADE	12201562	Aluno	Ouvinte	4	28
ELISANGELA DE ALMEIDA DUARTE	12201339	Aluno	Ouvinte	4	28
ENIO ANDRE STEIL	12201461	Aluno	Ouvinte	4	28
EOLITA POZZEBON	12201411	Aluno	Ouvinte	4	28
EVA JANIRA CARDOSO	12201468	Aluno	Ouvinte	4	28
FERNANDA PACIELO RIBEIRO	12201340	Aluno	Ouvinte	4	28
FLAVIA REJANE LOPES DA SILVA	12201722	Aluno	Ouvinte	4	28
GLERIS MIRIAN DA SILVA DA SILVEIRA	12201341	Aluno	Ouvinte	4	28
HELENICE DO AMARAL CHAVES	12201687	Aluno	Ouvinte	4	28
IARA TEREZIHA CORREA NUNES PEREIRA	12201528	Aluno	Ouvinte	4	28
IRENE HILDA BAPTISTA VIEIRA	12201342	Aluno	Ouvinte	4	28
IVANIA ENEIA FABER	12201459	Aluno	Ouvinte	4	28
JANAINA FERREIRA MARQUES	12201343	Aluno	Ouvinte	4	28
JANETE EDUETE DOS SANTOS	12201453	Aluno	Ouvinte	4	28
JESICA RIBEIRO PENZ LAZZARI	12201469	Aluno	Ouvinte	4	28
JOELMA ANTONIA VIEIRA	12201449	Aluno	Ouvinte	4	28
JORGE CARLOS ALVES DA CONCEIÇÃO	12201521	Aluno	Ouvinte	4	28
JULIANE GARCIA ROSA	12201700	Aluno	Ouvinte	4	28
LILIANE NOBRE SEVERO	12201344	Aluno	Ouvinte	4	28
LILIAN LORENZATO RODRIGUEZ	1788990	Professor	Colaborador	3	21
LUCIANE MACHADO RODRIGUES	12201565	Aluno	Ouvinte	4	28
LUCIANE SOARES RODRIGUES	12201566	Aluno	Ouvinte	4	28
LUCINARA DE LOURDES DASSI	12201462	Aluno	Ouvinte	4	28
MAGDA GIOVANI TABORDA MENEZES	12201520	Aluno	Ouvinte	4	28
MARA GALDINA SALDIVIA SOARES	12201568	Aluno	Ouvinte	4	28
MARA LISIANE OCANA COELHO	12201345	Aluno	Ouvinte	4	28
MARCOS ANTONIO MOSER	12201466	Aluno	Ouvinte	4	28
MARCOS AURELIO PAIVA REIS	12201524	Aluno	Ouvinte	4	28
MARIA ANTÔNIA SILVA DA CONCEIÇÃO	12201715	Aluno	Ouvinte	4	28
MARINES LINHARES DE ANDRADE	12201527	Aluno	Ouvinte	4	28
MAUREN TRINDADE NUNES	12201352	Aluno	Ouvinte	4	28
MICHELLE FERRAZ DE SOUZA	12201443	Aluno	Ouvinte	4	28
MIRTA VIEIRA DA SILVA	12201569	Aluno	Ouvinte	4	28
NADIA ELIZABETH RIBEIRO MENDEZ SILVA	12201570	Aluno	Ouvinte	4	28
NELCI FOLETTI FIUZA	12201417	Aluno	Ouvinte	4	28
NEREU DA SILVA PINHEIRO	12201716	Aluno	Ouvinte	4	28
ORACELIA DA SILVEIRA LAMBERTY	12201571	Aluno	Ouvinte	4	28
PATRICIA ALVES DO NASCIMENTO	12201706	Aluno	Ouvinte	4	28
PAULA ANDRÉA SILVA DAS NEVES	12201728	Aluno	Ouvinte	4	28
QUENIA SEVERO MACIEL	12201572	Aluno	Ouvinte	4	28

ROBERTO VIEIRA ORTIZ	12201517	Aluno	Ouvinte	4	28
RONARA TEIXEIRA CAVALHEIRO	12201353	Aluno	Ouvinte	4	28
ROSE ADRIANA ANDRADE DE MIRANDA	1788895	Professor	Coordenador	4	28
ROSIMEIRE SIMOES DE LIMA		Professor	Colaborador	4	28
SANDRIANI BRAGA ANTUNES	12201519	Aluno	Ouvinte	4	28
SERGIO JESUS BASTOS RODRIGUES	12201354	Aluno	Ouvinte	4	28
SHAIANE BORGES PASCUAL	12201684	Aluno	Ouvinte	4	28
SIBÉLE DA VEIGA PINHEIRO	12201707	Aluno	Ouvinte	4	28
SILVANA SILVEIRA DA COSTA	12201732	Aluno	Ouvinte	4	28
SILVIA MARIA MARTINS BENTIN	12201576	Aluno	Ouvinte	4	28
SILVIA ROSANGELA DAS TREVAS SANTOS	12201577	Aluno	Ouvinte	4	28
SIMONE MOTTA MADRIL	12201355	Aluno	Ouvinte	4	28
TAMARA SILVEIRA DOS SANTOS	12201696	Aluno	Ouvinte	4	28
TASSIA TURCATTO	12201450	Aluno	Ouvinte	4	28
VANDREIA TORCATTO	12201420	Aluno	Ouvinte	4	28
VANIA GRIM THIES	1788115	Professor	Colaborador	1	7
VERONICE TAVARES	12201513	Aluno	Ouvinte	4	28
VIRGÍNIA SALETE BARCELOS LEMES	12201712	Aluno	Ouvinte	4	28

3. PROJETO

Considerações Iniciais

O presente projeto pretende trabalhar com os conteúdos da área de Geografia na Educação Infantil, mais especificamente com a construção da orientação espacial, para sanar sequelas no desenvolvimento espacial dos próprios acadêmicos.

Justificativa Circunstanciada

Ao final do desenvolvimento do eixo de Abordagens de Pesquisa em Educação IV, do curso de Licenciatura em Educação do Campo, foi constatado que os acadêmicos do ingresso 3 de Educação do Campo (polos de Hulha Negra, Santana do Livramento, São José do Norte e Sobradinho), necessitavam de reforço na discussão das categorias da área de Geografia e Matemática. Tal reforço mostrou-se mais urgente na parte dos conteúdos que trabalham com desenvolvimento espacial nas crianças na etapa da Educação Infantil.

A partir dessa necessidade a equipe pedagógica do curso pensou na possibilidade da oferta de oficinas presenciais e à distância com a intenção de aumentar o arcabouço teórico e prático dos alunos sobre esse assunto.

Objetivo Geral

Desenvolver estudos e práticas por meio de oficinas presenciais, com a medição da plataforma do moodle e ferramentas virtuais com estudantes do curso de Educação do Campo à Distância da UFPel desenvolvimento espacial no escolar da Educação Infantil através da produção de Mapas, maquetes e materiais para aulas de Geografia.

Objetivos Específicos

- Pesquisar estratégias pedagógicas para a utilização das ferramentas em ambiente virtual para

desenvolver conteúdos de Geografia para séries iniciais da Educação Básica.

- Produzir materiais didáticos de Geografia para séries iniciais da Educação Básica.

- Desenvolver estudos de textos sobre organização espacial na escola, na sala de aula e na comunidade.

- Difundir os conhecimentos adquiridos no projeto por meio de blogs e produção de materiais didáticos para as escolas campo de estágio. - Contribuir na formação geral dos futuros professores

da educação básica do Rio Grande do Sul.

- Experimentar a produção de conhecimento sobre o espaço através da produção de materiais como mapas e maquetes.

- Proporcionar um ambiente de produção colaborativa para os alunos envolvidos no projeto.

- Aprender a utilizar ferramentas virtuais que potencializam o trabalho com a categoria espaço.

Metodologia

O projeto será desenvolvido através de duas atividades principais:

(1) Oficinas teóricas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle EAD ;

(2) oficinas presenciais ministradas pela coordenadora do projeto em cada um dos quatro polos EAD vinculados ao trabalhos(Hulha Negra, Santana do Livramento, Sobradinho e São José do Norte), para os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo a Distância, ingresso 3.

Durante o desenvolvimento das ações os acadêmicos irão participar de atividades teóricas e práticas com produção de materiais didáticos.

Resultados e Impactos esperados

Após a conclusão do trabalhos espera-se que:

- Os acadêmicos consigam identificar elementos de sua própria organização espacial no meio;

- Os acadêmicos consigam trabalhar com mapas, maquetes e plantas simples, bem como ferramentas digitais que potencializam o trabalho com a categoria espaço;

- sejam produzidos materiais que possam ser utilizados nos estágios de Educação Infantil do curso de Educação do Campo e nas escolas das redes públicas dos 4 polos UAB envolvidos (Hulha Negra, Santana do Livramento, São José do Norte e Sobradinho)

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil, Brasília: MEC/SEF, 1998.

LIMA, Adriana Flávia de Oliveira. Pré-escola e alfabetização: uma proposta baseada em P.Freire e J. Piaget. Petrópolis, Vozes, 2001.

NUNES, Juliana; SOUZA, Maria de Fátima; e MOTA, Margarida. Mapas: uma forma de representação da realidade. In: http://moodle.ufpel.edu.br/clec/pluginfile.php/13329/mod_resource/content/1/mapas%20representa%C3%A7%C3%A3o.pdf

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGNELLI, Tomoko Iyda; e CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e Aprender Geografia. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

RODARI, Gianni. Gramática da fantasia. São Paulo: Summus Editorial, 1982.

Avaliação

A avaliação será realizada através da participação dos acadêmicos dentro do ambiente virtual Moodle e durante as oficinas presenciais. Serão considerados aprovados os alunos que concluírem as atividades e participarem dos fóruns de discussão das leituras.

A presença também contará na avaliação, os alunos precisarão apresentar 75% de frequência nas atividades

Outras Informações Relevantes

Receberão certificados os acadêmicos que alcançarem 75% de aproveitamento nas atividades teóricas e práticas.

Cronograma de Atividades (etapas)

Denominação	Descrição	Início	Término
Apresentação	Apresentação da proposta, da agenda de deslocamentos e das primeiras atividades através de interação no ambiente moodle	30/06/2015	30/06/2015
Oficina de Hulha Negra	Oficina presencial de mapas e maquetes em Hulha Negra com acadêmicos do ingresso 3	01/07/2015	01/07/2015
Oficina de Santana do Livramento	Oficina presencial de mapas e maquetes em Santana do Livramento com acadêmicos do ingresso 3	02/07/2015	02/07/2015
Oficina de Sobradinho	Oficina presencial de mapas e maquetes em Sobradinho com acadêmicos do ingresso 3	04/08/2015	04/08/2015
Oficina de São José do Norte	Oficina presencial de mapas e maquetes em São José do Norte com acadêmicos do ingresso 3	06/08/2015	06/08/2015
Organização espacial	Estudo teórico mediado pelo ambiente moodle sobre o desenvolvimento espacial na criança pequena	13/07/2015	03/08/2015
Exposição virtual da produção	Atividade de encerramento com avaliação do projeto e exposição virtual da produção através de Fórum entre polos	10/08/2015	14/08/2015
Atividade a distância sobre produção de materiais para Educação Básica	Atividade a distância sobre produção de materiais para Educação Infantil através do Ambiente virtual Moodle, envolvendo estudos teóricos sobre o assunto.	03/07/2015	03/07/2015

4. Este formulário deve ser impresso e encaminhado à PRG em forma de processo.

5. DATAS E ASSINATURAS (preenchimento obrigatório)

Professor responsável (Coordenador)

Data de aprovação

Chefe do Departamento

Data de aprovação

Presidente do Conselho Departamental

Data de aprovação