



Universidade Federal de Pelotas
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Coordenadoria de Planejamento e Apoio Técnico
Cadastro de Projeto de Extensão

IDENTIFICAÇÃO

Título: Grupo de Estudos de Formação Docente a Distância em Matemática

Data de Cadastro: 11.06.2013 - 14:15:29 **Código DIPLAN/PREC:** 51341024

Coordenador: Rita de Cassia de Souza Soares Ramos

SIAPE: 1544742 **CPF:** 94689598053

Regime de trabalho: DE **Categoria:** Professor Assistente

Titulação: Mestrado **Tel. comercial:** (53) 3227-9079

Tel. residencial: (53) 3026-2286 **Tel. celular:** (53) 8118-3013

Carga Horária do Coordenador: **Semanal:** 4 **Total:** 144

E-mail: **Email:** ritamatematica@gmail.com

Tipo de cadastro: () Programa (X) Projeto

Modalidade: () Curso (X) Evento () Prestação de Serviço () Publicação e outros projetos

Unidade de Origem: Instituto de Física e Matemática

Departamento de Origem: NÃO existe departamento cadastrado.

Outras Unidades ou Dep. Envolvidos:

Espécie de Atividade - Modalidade: 006 - Ciclo de Estudos

Área Temática Principal: 4 - Educação

Área Temática Secundária: 4 - Educação

Área CNPQ: 4 - Ciências Exatas e da Terra

Área UFPel: 3 - Ciências Exatas e Tecnológicas

Programa a que se Vincula: 0.0 - Sem vínculo a Programa (projetos isolados)

Linha de Extensão: Formação de professores

Público Alvo Principal: 003 - Professores de Ensino Médio

Públicos Alvo Secundários: 004 - Professores de Ensino Superior

Nº de Pessoas a serem atingidas: 20

Período de Realização (dd/mm/aa): **Início:** 30/03/2016 **Término:** 31/12/2016

Local de Realização: Pelotas

Carga Horária do Projeto:

Semanal: 4 **Nº de Semanas:** 40 **Total:** 160

Preparação: 50 **Execução:** 90 **Avaliação:** 20

Relação com Ensino: (X) Graduação () Pós-graduação

Relação com Pesquisa: (X) Sim () Não

Ementa:

Formação de Professores a Distância; Saberes Docentes; Ensino Médio Politécnico no RS; Educação Formal e Não Formal.

Metodologia:

Reuniões, presenciais e a distância, sistematizadas para discussão de temas propostos; Leituras de textos especializados; Apresentação de palestrantes externos; Pesquisas a respeito dos temas estudados (vinculação com projeto de pesquisa); Apresentações de seminários; Divulgação dos conhecimentos produzidos através dos diferentes meios;

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Categoria	Nome da Instituição	Forma de participação				
		1	2	3	4	5

Legenda:

- 1 - Financiamento
- 2 - Concepção
- 3 - Desenvolvimento
- 4 - Avaliação
- 5 - Elaboração de produtos

PROJETO**Objetivos (Gerais e Específicos):**

Objetivo Geral - Compreender processos de constituição de saberes docentes a partir dos Estágios de Matemática dos alunos do CLMD em Educação Básica, anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, nas modalidades de Educação Formal e Não Formal

Objetivos Específicos - Discutir os diferentes saberes produzidos na prática de estágios dos alunos do CLMD em 81 Municípios de abrangência; - Diferenciar, conceituar e desenvolver e orientar propostas de Educação Matemática em Educação Formal e Não Formal; - Compreender o processo de consolidação do Ensino Médio Politécnico no Rio Grande do Sul; - Construir material de estudo a respeito de estágios em Educação Matemática a distância; - Ler e produzir textos e oficinas a respeito de Educação Matemática, Educação Matemática a Distância, Formação de Professores de Matemática a Distância, Educação Formal e Não Formal, Ensino Médio Politécnico no Rio Grande do Sul

Justificativa:

O Grupo de Estudos de Formação Docente em Matemática a Distância se inicia a partir das reuniões sistematizadas entre professores orientadores e coordenadores de estágios curriculares supervisionados do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância. O grupo conta com 45 professores que se mobilizam para compreender de que forma os conhecimentos de matemática da educação Básica podem ser trabalhados a distância com os alunos, e como constituir o conhecimento Matemático frente às diversas realidades encontradas no estado. O Curso abrange atualmente, em sua edição chamada UAB3, 81 Municípios pelo Estágio em Educação Formal no Ensino Médio, ora denominado estágio Curricular Supervisionado III ou IV. Diante da necessidade de estudos aprofundados a respeito das práticas docentes em Ensino Superior que levem o nosso aluno a lidar com as diversidades e com as possibilidades encontradas na prática docente, o Grupo de Estudos de Formação Docente em Matemática a Distância se mostra uma alternativa de discussão e produção de conhecimento entre professores de Matemática.

Reuniões, presenciais e a distância, sistematizadas para discussão de temas propostos; Leituras de textos especializados; Apresentação de palestrantes externos; Pesquisas a respeito dos

Metodologia:

temas estudados (vinculação com projeto de pesquisa); Apresentações de seminários;
Divulgação dos conhecimentos produzidos através dos diferentes meios;

Súmula do Programa:

ARAÚJO, R. D. Formação Docente: a produção de Saberes no Estágio Supervisionado. Disponível em AZEVEDO, Jose Clovis de; REIS, Jonas Tarcísio. Reestruturação do Ensino Médio: Pressupostos teóricos e desafios da prática. São Paulo: Fundação Santillana, 2013. BACCON, A. L. P.; ARRUDA, S. M.. Os Saberes Docentes Na Formação Inicial Do Professor De Física: Elaborando Sentidos Para O Estágio Supervisionado. *Ciência & Educação*, v. 16, n. 3, p. 507-524, 2010 BAFFI, M. A. T. Projeto Pedagógico: um estudo introdutório. *Pedagogia em Foco*, Petrópolis, 2002. Disponível em: . Acesso em: 10 de maio de 2013. BIANCONI, M. L., CARUSO, F. Educação Não-Formal. *Ciência e Cultura*, vol.57 n. 4 São Paulo Out./Dez. 2005. BONI, V.; QUARESMA, S. J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. In: *Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*. Vol. 2 nº 1 (3), janeiro-julho/2005, p. 68-80 BURSZTYN, M.; DRUMMOND, J. A.; NASCIMENTO, E. P.; 10 dicas para escrever um bom artigo. Disponível em < www.posgraduando.com/guia/dez-dicas-para-escrever-artigos-cientificos> CADIMA, F. 10 Novas Competências Para Ensinar (Resumo). In: *Reflectir a Educação*. Disponível em . Acessado em 10 de maio de 2013. CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed. 2000. Como elaborar? PROJETO DE ENSINO III. Disponível no blog . Acesso em 10 de maio de 2013. CONDE, A. Entrevista semi-estruturada. In: *Blog Metodologias de Investigação em Educação*. Disponível em Acesso em: 10 de maio de 2013. Da teoria da reprodução à sociologia do sujeito. In: *Entre os saberes docentes e aprenderes discentes: questões teóricas e metodológicas*. Disponível em . Acessado em 10 de abril de 2013. DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). *Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação*. São Paulo: Atlas, 2005. Faltou: FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. *Zetetiké*, ano 3, nº 4, p. 1-37. FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011. GENTILE, P.; BENCINI, I R. Construindo competências: Entrevista com Philippe Perrenoud, Universidade de Genebra. In: *Nova Escola (Brasil)*, Setembro de 2000, pp. 19-31. GIGANTE, A. M. B. ; SILVA, M. R. F. ; SANTOS, M. B. dos. *Matemática- Ensino Médio : Referencial Curricular (Lições do Rio Grande)* . Porto Alegre : Total, 2009. HASHIMOTO, C. I. A Pesquisa em Educação. Disponível em . Acessado em 10 de abril de 2013. LARGO, V.; ARRUDA, S. M.; PASSOS, M. M. Os sentidos da aprendizagem docente durante o projeto PIBID/matemática: um estudo de caso. In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - UNICAMP - Campinas - 2012 LOPES, N. Projeto Político Pedagógico. Como fazer o PPP da Escola. Disponível em: , acessado em: 10 de maio de 2013. MAIA, C. M.; SCHEIBEL, M. F. *Didática: Organização do Trabalho Pedagógico*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009. MANZINI, E. J. Entrevista semi-estruturada: análise de objetivos e de roteiros. In: II SIPEC - Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos. USC. Universidade Sagrados Corações. Bauru, 2010. MARANGON, C.; BENCINI, R. Bernard Charlot: O conflito nasce quando o professor não ensina. Disponível em: . Acesso em 10 de maio de 2013. MARTINS, L. Entrevista semi-estruturada. Slides disponíveis em . Acesso em 10 de maio de 2013. MELLO, C. D.; TURMENA, L. Bases Teóricas e Conceituais da Pedagogia das Competências:

Bibliografia:

Estudo Segundo Philippe Perrenoud. In: X EDUCERE. PUC/PR, 7 a 10 de novembro de 2011. PARK, Margareth Brandini; Fernandes, Renata Sieiro; Carnicel, Amarildo; (Org.). Palavras Chave em Educação Não-Formal. Campinas: Unicamp/CMU, 2007. PINHEIRO, T. Aprender, mas só com sentido: O pesquisador francês Bernard Charlot investiga na prática como os alunos se relacionam com o saber. Disponível em . Acessado em 10 de abril de 2013. RIO GRANDE DO SUL. Parecer CEED nº 310/2012. Regimento Padrão do Ensino Médio Politécnico - Secretaria de Estado da Educação, 2012 RIO GRANDE DO SUL. Proposta Pedagógica para o Ensino Médio Politécnico e Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio - 2011-2014 disponível em acessado em 15 de março de 2014. SILVA, J. D.; FERINI, R. A.; GUATELLI, M. F. S. Elaborando o Projeto Pedagógico. Revista do Projeto Pedagógico. Disponível em . Acesso em 10 de maio de 2013. SOUZA, C. Entrevistas. Slides disponíveis em . Acesso em 10 de maio de 2013. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional . Petrópolis, RJ: Vozes. 2002. THOMAZI, Á. R. G.; ASINELLI, T. M. T. Prática docente: considerações sobre o planejamento das atividades pedagógicas. Educar, Curitiba, n. 35, p. 181-195, 2009. Editora UFPR

CRONOGRAMA

Etapas	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação												
Execução												
Avaliação												
Local de Inscrições:	LAM/LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores											
Período de Inscrições:	Abril e maio de 2014											
Certificados:	(X) Freqüência (X) Aproveitamento											

AVALIAÇÃO - Descreva de forma sucinta como será realizada a avaliação do Projeto:

A avaliação se dará por meio de divulgação dos materiais produzidos pelo grupo, bem como por meio de questionários e entrevistas. O aproveitamento será considerado satisfatório se o participante produziu e divulgou material escrito ou em outra mídia que contemple os estudos do grupo.

CORPO DOCENTE

Nome:	Thais Philipsen Grutzmann		
Siape:	2530321	CPF:	00319924041
Categoria:	Professor Adjunto	Titulação:	Doutorado
Lotação:	Instituto de Física e Matemática	Regime de Trabalho:	DE
Telefone:		E-mail:	
Função no projeto:	Colaborador		
Nº de horas semanais:	2	Nº total de horas:	72

Nome: Alexandre Molter
Siape: 1716756 **CPF:** 76572838072
Categoria: Professor Adjunto **Titulação:** Doutorado
Lotação: **Regime de Trabalho:** DE
Telefone: **E-mail:** Alexandre Molter
Função no projeto: Ministrante
Nº de horas semanais: 8 **Nº total de horas:** 144

Nome: Cicero Nachtigall
Siape: 1671044 **CPF:** 97102660049
Categoria: Professor Adjunto **Titulação:** Doutorado
 Departamento de Matemática e Estatística
Lotação: **Regime de Trabalho:** DE
Telefone: **E-mail:**
Função no projeto: Ministrante
Nº de horas semanais: 8 **Nº total de horas:** 144

CORPO DISCENTE UFPEL

Nome: Amalia Gislaine Prates Heberle
Matrícula: 10206086 **CPF:** 38826631034
Categoria: Graduação **Curso:** Matemática - Licenciatura
Telefone: 84271372 **E-mail:** gislaine.heberle380@gmail.com
Função no projeto: Colaboradora
Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 100

Nome: AMANDA DA ROCHA AZEVEDO
Matrícula: 14200820 **CPF:** 03391695080
Categoria: Graduação **Curso:** Design Digital
Telefone: **E-mail:**
Função no projeto: Colaborador
Nº de horas semanais: 2 **Nº total de horas:** 80

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome: Joao Carlos Roedel Hirdes

Siape: 1974342 **CPF:** 00316715000

Categoria: Assistente em Administracao **Titulação:** Especialização NS

Lotação: **Regime de Trabalho:** 40

Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador

Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 72

MEMBROS NÃO UFPEL

Nome: LUIS FELIPE KIESOW DE MACEDO **CPF:** 00349068003

Instituição de Origem:

Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador

Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 144

Nome: ALESSANDRA GONCALVES DA COSTA **CPF:** 000.424.360-95

Instituição de Origem: Universidade Aberta do Brasil

Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador

Nº de horas semanais: 2 **Nº total de horas:** 80

Nome: MELISSA DE SOUZA RABASSA COLVARA **CPF:** 00095790012

Instituição de Origem:

Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador

Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 144

Nome: SIMONE ESCOUTO DA ROSA **CPF:** 00951243063

Instituição de Origem: Professor Pesquisador da Universidade Aberta do Brasil

Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador
Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 144

Nome: Maria Susana Locks **CPF:** 506.649.990-34
Instituição de Origem:
Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador
Nº de horas semanais: 4 **Nº total de horas:** 72

Nome: MARIANNITA SOUZA FORTES **CPF:** 412.080.990-00
Instituição de Origem: Universidade Aberta do Brasil
Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador
Nº de horas semanais: 2 **Nº total de horas:** 80

Nome: MICHELI REGINA DAL MAGRO **CPF:** 946.471.940-00
Instituição de Origem: Universidade Aberta do Brasil
Telefone: **E-mail:**

Função no projeto: Colaborador
Nº de horas semanais: 2 **Nº total de horas:** 80

BOLSISTAS

Não possui Bolsistas

FINANCEIRO**RECURSOS DO TESOIRO PREVISTOS**

Não possui recursos do Tesouro

CONVENIOS

Não possui recursos do Convênio

RECURSOS UGR

Não possui recursos da UGR

TAXA DE INSCRIÇÃO**Cobrança de Taxa:** Não Taxa Única Taxas Diferenciadas

Previsão do valor total de receitas (taxas + recursos): 0.00

PLANO APLICAÇÃO FINANCEIRA

Declaração Materiais de Consumo

Não possui Materiais de Consumo

Declaração Diárias

Não possui Serviço pessoa Física

Declaração Passagens

Não possui Serviço pessoa Física

Declaração Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Não possui Serviço pessoa Física

Declaração Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Não possui Serviço pessoa Jurídica

Declaração Equipamentos e Material Permanente

Não possui Equipamentos e Material Permanente

CRONOGRAMA DESEMBOLSO (CONCEDENTE)

Não possui Cronograma Desembolso Concedente

CRONOGRAMA DESEMBOLSO (PROPONENTES)

Não possui Cronograma Desembolso Proponente

EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico	Período de Execução
			Unidade de	

Medida	Quantidade	Início	Término
--------	------------	--------	---------

Não Possui nenhuma Execução Declarada
