



PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: GEPAM - Grupo de Estudos e Iniciação à Pesquisa na Área da Matemática
Tipo de Projeto: Grupo de Estudo Outro:
Código do Projeto (PRG): 2092015
Unidade: Instituto de Física e Matemática
Departamento: Departamento de Matemática e Estatística
Coordenador: RITA DE CASSIA DE SOUZA SOARES RAMOS
Período de realização: 06/05/2015 a 31/12/2016

Grande Área CNPq: Ciências Exatas e da Terra
Área CNPq: Matemática
Sub-Área:

Outras Unidades envolvidas:

2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO E DA POPULAÇÃO-ALVO PARTICIPANTE

Nome do participante	SIAPE ou Matrícula	Tipo	Função	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
AMALIA GISLAINE PRATES HEBERLE	10206086	Aluno	Bolsista de	20	1740
AMANDA DA ROCHA AZEVEDO	14200820	Aluno	Bolsista de	20	200
BERNADETE DE LEMOS NOBRE		Professor	Colaborador	4	192
CARINE DAIANA LENZ	12201303	Aluno	Bolsista de	2	80
CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DA SILVA		Professor	Colaborador	4	348
CRISTIANE SOARES ARAUJO		Professor	Colaborador	2	30
DANIELA RENATA JACOBSEN		Professor	Colaborador	4	80
ELISANE STRELOW GONÇALVES	10206783	Aluno	Colaborador	20	1740
FABIANE CARVALHO BOHM		Professor	Colaborador	2	30
FELIPE FEHLBERG HERRMANN	2973457	Professor	Colaborador	4	96
FELIPE TRASEL PIZZIO	14103063	Aluno	Bolsista de	20	200
Gabriani Silveira Mota		Professor	Colaborador	4	80
GRAZIELE MÔNICA CARDOZO	13100580	Aluno	Bolsista de	20	200
JULIANA ALOY BERNY	15101131	Aluno	Monitor	2	80
LUIS FELIPE KIESOW DE MACEDO		Professor	Ministrante	4	348
MARCELO ANTONIO VOGEL	10207099	Aluno	Colaborador	20	1740

MARCOS AURELIO DA SILVA MARTINS	12102890	Aluno	Bolsista de	2	200
MELISSA DE SOUZA RABASSA COLVARA		Professor	Colaborador	4	348
RAFAELLA CAMPELO CENTENO	11105106	Aluno	Monitor	20	200
RITA DE CASSIA DE SOUZA SOARES RAMOS	1544742	Professor	Coordenador	4	348
ROGERIO SACRAMENTO BURKERT	421764	Técnico	Colaborador	2	48
SIMONE ESCOUTO DA ROSA		Professor	Colaborador	4	348
THAIS PHILIPSEN GRUTZMANN	2530321	Professor	Colaborador	1	87
VITOR GONÇALVES DE LIMA	10102166	Aluno	Monitor	10	40

3. PROJETO

Considerações Iniciais

O Grupo de Estudos e Pesquisas na Área da Matemática vem ao encontro das necessidades dos alunos do curso de Matemática à distância que estão em formação.

Justificativa Circunstanciada

Considerando as necessidades percebidas pelos alunos que realizam um curso na modalidade a distância, de discussões e estudos para o aprofundamento de seus conhecimentos, essa organização possibilita as trocas e reflexões sobre as temáticas por eles elencadas em seu curso de formação, possibilitando uma prática docente mais qualificada.

Objetivo Geral

Promover encontros semanais para estudos dos conteúdos de Matemática e para discussões sobre assuntos referentes à educação desta disciplina.

Objetivos Específicos

- Estudar em grupo os assuntos desenvolvidos nos eixos em que os alunos estão matriculados a fim de esclarecer dúvidas sobre os conteúdos desenvolvidos.
- Efetuar a leitura e a discussão dos textos propostos para fichamento nas diferentes disciplinas do curso para a melhor compreensão do tema desenvolvido pelos mesmos.
- Promover reflexões sobre a educação matemática a partir das experiências vividas nos estágios já realizados pelos alunos promovendo uma formação mais segura e preparada para os obstáculos da docência.
- Realizar pesquisas na área da matemática buscando novos conhecimentos aprimorando a formação acadêmica.
- Organizar e promover encontros com convidados que possam acrescentar novos conhecimentos e experiências aos participantes do grupo.
- Pesquisar e produzir materiais instrucionais de Matemática abrangendo anos finais e também iniciais do ensino fundamental, bem como, o ensino médio.
- Sistematização de conhecimentos construídos no grupo de estudos.

Metodologia

- Reuniões semanais organizadas posteriormente pelos coordenadores do grupo e/ou pelos colaboradores do mesmo.
- Construção de material instrucional de Matemática a partir da necessidade dos participantes e das pesquisas realizadas.
- Resolução de atividades, problemas, desafios matemáticos desenvolvidos nos eixos nos quais os

participantes encontraram dificuldades.

- Leitura e reflexão em grupos sobre textos relacionados à Matemática e à educação no geral.
- Construção de um blog onde os participantes irão registrar semanalmente as aprendizagens construídas em cada encontro.
- Produção de artigo(s) científico(s) sobre a prática do grupo de estudos na formação do acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática a Distância e/ou de temáticas estudadas no grupo, divulgando o trabalho desenvolvido.

Resultados e Impactos esperados

Espera-se que o grupo de estudos em Matemática possa auxiliar os alunos do curso de Matemática à distância em suas dificuldades servindo de apoio a construção do conhecimento individual de cada estudante.

Referências Bibliográficas

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática. Brasília, DF, 1997a.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, 2000.
- GAERTNER, Rosinete (org). Laboratório de Matemática: um espaço para aprender. In Tópicos de Matemática para o Ensino Médio. Blumenau,: Edifurb, 2001.
- KRUGER, V. PIBID UFPEL: projetos interdisciplinares. Pelotas: Editora Universitária UFPEL, 2011.
- LORENZATO, Sergio (org) O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
- NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1992.
- POMBO, O. A interdisciplinaridade: conceito, problemas e perspectivas. In POMBO, O, LEVY, T. e GUIMARÃES, H. A interdisciplinaridade: reflexão e experiência. Lisboa: Texto, 1994.
- SCHÖN, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. In NÓVOA, A. Os professores e sua formação. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, pp 77-91, 1992.
- TARDIF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências em relação à formação para o magistério. Revista Brasileira de Educação (ANPED). Nº 13, jan/fev/mar/abr, 2000.

Avaliação

A avaliação do Projeto será realizada através do preenchimento de um questionário inicial (expectativas), um questionário no final do primeiro semestre (avaliação da etapa e redirecionamento do projeto) e questionário final (avaliação do projeto como um todo). Elaboração de um relatório sobre a avaliação.

Outras Informações Relevantes

Este projeto está ligado ao LIFE/LAM e teve sua primeira edição no ano de 2014.

Cronograma de Atividades (etapas)

Denominação	Descrição	Início	Término
Encontros com convidados	Encontros com convidados	06/04/2015	05/04/2016
Pesquisa e produção de materiais instrucionais	Pesquisa e produção de materiais instrucionais	06/04/2015	06/04/2016
Apresentação do Projeto e questionário inicial (expectativas)	Apresentação do Projeto e questionário inicial (expectativas)	06/04/2015	31/05/2015

Leitura e a discussão dos textos propostos para fichamento	Leitura e a discussão dos textos propostos para fichamento	06/04/2015	05/04/2016
Iniciação à Pesquisa na Área de Matemática	Iniciação à Pesquisa na Área de Matemática através dos questionamentos dos eixos e da orientação dos líderes	06/04/2015	05/04/2016
Sistematização de conhecimentos – blog e artigos	Sistematização de conhecimentos – blog e artigos	06/05/2015	05/04/2016
Estudo em grupo os assuntos desenvolvidos nos eixos e estágios	Estudo em grupo os assuntos desenvolvidos nos eixos e estágios	06/04/2015	05/04/2016
Reflexões sobre a educação matemática a partir das experiências vividas nos estágios	Reflexões sobre a educação matemática a partir das experiências vividas nos estágios	06/04/2015	05/04/2016

4. Este formulário deve ser impresso e encaminhado à PRG em forma de processo.

5. DATAS E ASSINATURAS (preenchimento obrigatório)

Professor responsável (Coordenador)

Data de aprovação

Chefe do Departamento

Data de aprovação

Presidente do Conselho Departamental

Data de aprovação